

|  |
| --- |
| „Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.” |
| **Redni broj tjedna** | **Tema** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| 1.  | POJAM VJERE I VJEROVANJA | Vjera i religije | SŠ IV A.1.1. | uku A.4/5.4. |
| 2.  |  | U koga muslimani vjeruju | SŠ IV A.1.1. | uku C.4/5.1. |
| 3. | POSTOJANJE ALLAHA, DŽ.Š. | Allah, dž. š., - Stvoritelj svega što nas okružuje | SŠ IV A.1.1. | uku A.4/5.4. |
| 4. |  | Čovjek - najsavršenije Allahovo stvorenje | SŠ IV C.1.2. | uku C.4/5.1. |
| 5. | LJUDSKI ŽIVOT NIJE BEZ SMISLA | Sloboda – najvažnije ljudsko stanje | SŠ IV C.1.1. | goo A.4.1. |
| 6. |  | Čovjek kao namjesnik na Zemlji | SŠ IV C.1.1.SŠ IV D.1.2. | goo A.4.1. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.  | IZVORI ISLAMA | Kur'an – prvi izvor islama | SŠ IV B.1.1. | goo A.4.2. |
| 8.  |  | Sunnet – drugi izvor islama | SŠ IV D.1.2. | goo A.4.2. |
| 9. | O VAŽNOSTI POSLANSTVA I OBJAVE | Čovjekova potreba za Božjim poslanicima | SŠ IV A.1.1. | uku C.4/5.1. |
| 10. |  | Ciljevi slanja Objava i poslanika | SŠ IV A.1.1. | uku C.4/5.1. |
| 11. |  | Poslanici su bili i ostali obični ljudi | SŠ IV A.1.1. | uku C.4/5.1. |
| 12.  | ISLAM – VJERA SREDNJEGA PUTA | Olakšavati, a ne otežavati | SŠ IV B.1.1. | goo A.4.2. |
| 13.  |  | Čovjek - duhovno i tjelesno biće | SŠ IV C.1.2. | goo A.4.2. |
| 14.  | SMISAO I ZNAČAJ IBADETA | Robovanje Allahu, dž. š., – smisao i potreba naših života | SŠ IV C.1.2. | goo A.4.4. |
| 15. |  | Svijest o odgovornosti za život vid je ibadeta | SŠ IV C.1.1. | goo A.4.3. |
| 16. | NAMAZ – MOLITVA U ISLAMU | Čistoća je pola vjere | SŠ IV D.1.2. | osr A.4.1. |
| 17. |  | Namaz – razgovor roba i Rabba | SŠ IV A.1.2. | osr A.4.1. |
| 18. |  | Namazom do smiraja duše i džennetskih ljepota | SŠ IV A.1.2. | osr A.4.1. |
| 19.  | VAŽNOST NAMAZA U NAŠEM ŽIVOTU | Pretpostavljena situacija u obavljanju namaza | SŠ IV A.1.2. | osr A.4.1. |
| 20. |  | Namaz u džematu i prispijevanje u džemat | SŠ IV A.1.2. | goo C.4.1. |
| 21. | POSTITI RAMAZAN | Ciljevi posta | SŠ IV B.1.1. | osr A.4.1. |
| 22. |  | Muhammed, a. s., u ramazanu | SŠ IV C.1.2. | uku B.4/5.4. |
| 23. |  | Ramazan – mjesec velikih događaja iz povijesti islama | SŠ IV C.1.1. | uku B.4/5.4. |
| 24. | DAVATI ZEKAT | Nisab i vrsta imovine na koju se daje zekat | SŠ IV C.1.1. | pod B.4.3. |
| 25. |  | Duhovni smisao zekata | SŠ IV B.1.1.SŠ IV D.1.1. | goo C.4.3. |
| 26. |  | Zekat je brana kamati | SŠ IV C.1.1. | goo C.4.3. |
| 27. |  | Halal – temelj islamskog poslovanja i življenja | SŠ IV C.1.1. | Uku A.4.2.A |
| 28. |  | Upozorenje onima koji ne daju zekat | SŠ IV D.1.1. | goo C.4.3. |
| 29. |  | Izabrani kur'anski ajeti i hadisi o zekatu | SŠ IV C.1.1.SŠ IV D.1.1. | uku B.4/5.4. |
| 30. | HODOČAŠĆE U MEKU | Ibrahim, a. s. – graditelj Kabe i utemeljitelj hadžskih obreda | SŠ IV D.1.1. | ikt A.4.3. |
| 31. |  | Vrijeme i način obavljanja hadža | SŠ IV A.1.1. | ikt A.4.3. |
| 32. |  | Različite dimenzije hadža | SŠ IV B.1.1. | odr A.4.1. |
| 33. | KUR'AN U NAŠIM ŽIVOTIMA | Kur'an je iznad znanosti | SŠ IV B.1.2. | uku C.4/5.1. |
| 34. |  | Važnost učenja Kur'ana | SŠ IV B.1.2. | uku C.4/5.1. |
| 35. |  | Pravila kod učenja i razumijevanja Kur'ana | SŠ IV B.1.2. | uku B.4/5.2. |

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.